

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

VISTO el Expediente 1003/22 por el cual las doctoras Andrea Lluch y Ana María Rodríguez, Directora y Coordinadora, respectivamente, de la carrera de posgrado Especialización en Historia Regional, elevan solicitud de aprobación de los programas de las actividades curriculares "Historia Social Regional" e "Historia Política Regional", así como la propuesta de designación de sus docentes responsables; y

CONSIDERANDO:

Que la creación de la Especialización en Historia Regional fue aprobada por Resolución Nº 233-CS-16, y por Resolución Nº 450-CD-19 se designó al Consejo Académico de la carrera.

Que el Artículo 12º de la Ordenanza Nº 079-CD-16 *Reglamento de la Especialización en Historia Regional* establece entre las funciones del Consejo Académico la de analizar los antecedentes del cuerpo docente y proponer su designación, así como verificar que los programas de estudio de los seminarios cumplan con las pautas previstas y proponer su rectificación o aprobación.

Que las doctoras Lluch y Rodríguez informan que las actividades curriculares "Historia Social Regional" e "Historia Política Regional" han sido aprobadas por el Consejo Académico de la Especialización.

Que el dictado de la actividad curricular "Historia Social Regional" estará a cargo de la doctora Marisa Moroni y de la magister María José Billorou, quienes poseen reconocidos y suficientes antecedentes para ello.

Que Marisa Moroni es Doctora en Historia por la Universidad de Sevilla (España), Profesora Asociada, regular, en la cátedra Historia Argentina Contemporánea y Titular en la cátedra de Historia de las Instituciones de la Universidad Nacional de La Pampa. Categoría III en el Programa de Incentivos a docentes investigadores de Universidades Nacionales. Se desempeña como investigadora Adjunta del CONICET, integrante del Instituto de Estudios Sociohistóricos (FCH-UNLPam) y del Instituto de Estudios Históricos y Sociales de La Pampa (UNLPam-CONICET). Dese el año 2010 ha dirigido y co-dirigido becarios de grado y posgrado, así como proyectos de investigación y extensión. Ha realizado pasantías de investigación en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos-CSIC en Sevilla, España y en el Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos de la Universidad de la República, Uruguay y en el Programa de DDHH de la Universidad Alberto Hurtado, Chile. Es autora y co-editora de libros, capítulos de libros y artículos referidos a temáticas vinculadas a la administración de justicia y culturas legales en los Territorios Nacionales y, en los últimos, ha desarrollado una línea de investigación vinculada a la justicia transicional en los espacios subnacionales. Desde 2018 y codirige la Red de Estudios Sociohistóricos sobre la Democracia (RESHIDE) integrada por investigadores de distintas universidades patagónicas (UNCOMA, UNPA, UNRN, UNPSJB).

Que María José Billorou es Magister en Estudios Sociales y Culturales por esta Universidad. Se desempeña como Profesora Titular Regular de la cátedra Historia de los Procesos Sociales y, actualmente, es Directora del Departamento de Historia de

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

esta Unidad Académica. Posee la Categoría III en el Programa de Incentivos a docentes investigadores de Universidades Nacionales. Es investigadora del Instituto de Estudios Sociohistóricos (FCH-UNLPam), ha dirigido y co-dirigido proyectos de investigación y extensión y participó en numerosas jornadas, congresos y eventos científicos como expositora, coordinadora y comentarista. Es autora de artículos en revistas especializadas y capítulos de libros en el ámbito de las ciencias sociales, especialmente en el área de historia de las mujeres y la historia social.

Que el dictado de la actividad Curricular "Historia Política Regional" estará a cargo de las especialistas Mirta Zink y Stella Maris Cornelis.

Que Mirta Zink es Profesora en Historia y Especialista en Estudios Sociales y Culturales por esta Universidad. Se desempeña como docente en las cátedras Seminario Optativo (Historia Indígena Regional), Historia de América I, Prehistoria General y Fundamentos de Antropología. Investigadora del Instituto de Estudios Socio-Históricos (FCH-UNLPam), Categoría III en el Programa de Incentivos a docentes investigadores de Universidades Nacionales. Se ha dedicado a la investigación sobre historia indígena regional y posteriormente sobre género, política y memoria en La Pampa, temas acerca de los cuales ha publicado libros, capítulos y artículos. Es editora asociada de la Revista *Quinto Sol*. Revista de Historia (IESH-FCH-UNLPam). Dirige e integra proyectos de extensión universitaria. Es miembro titular de la Comisión Provincial de Patrimonio Cultural en representación de la Asociación Pampeana de Conservación del Patrimonio Cultural.

Que Stella Cornelis es Profesora en Historia y Especialista en Estudios Sociales y Culturales por esta Universidad. Docente en cátedras de la Facultad de Ciencias Humanas: en el Departamento de Historia (Prehistoria General y Seminario de Investigación en Historia Regional), en el Departamento de Geografía (Historia Argentina Contemporánea) y en el Departamento de Comunicación Social (Historia Contemporánea de Argentina y América Latina). Investigadora del Instituto de Estudios Socio-Históricos (FCH-UNLPam), participa en proyectos de investigación que estudian tópicos relacionados con la organización administrativa del Estado territorial y su transición a provincia durante el peronismo, enfocándose en las burocracias y agencias estatales; además, indaga en las políticas públicas sobre educación, centrándose en aspectos como la educación física, el deporte, la formación profesional de mujeres en el contexto de los primeros gobiernos peronistas. Ha publicado libros, capítulos y artículos. También dirige e integra proyectos de extensión universitaria. Es Secretaria de Redacción de *Cuadernos de Extensión Universitaria*. Revista de Extensión (UNLPam).

Que las actividades curriculares acreditan un total de 40 horas cada una, y se dictarán en modalidad a distancia durante el segundo cuatrimestre de 2022.

Que la actividad curricular "Historia Social Regional" está destinada a las y los estudiantes de la Especialización en Historia Regional y de la Maestría en Estudios Sociales y Culturales a convalidarse en las áreas temáticas "Dimensiones históricas de teoría y prácticas culturales" o "Teorías y prácticas políticas" de dicha carrera, con una asignación de 3 créditos.

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

Que la actividad curricular "Historia Política Regional" está destinada a las y los estudiantes de la Especialización en Historia Regional.

Que la Secretaría de Investigación y Posgrado ha verificado que los programas presentados cumplen con los requisitos formales para su aprobación.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación emite despacho en relación con la aprobación de los programas en los términos presentados; el que, habiendo sido tratado en la XI Sesión Ordinaria del día de la fecha, se aprueba por unanimidad.

**POR ELLO,
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la actividad curricular "Historia Social Regional" de la carrera Especialización en Historia Regional, que a cargo de la doctora Marisa Moroni y la magister María José Billorou, se desarrollará entre octubre y noviembre de 2022 en modalidad a distancia, según el Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Reconocer al programa de la actividad curricular "Historia Social Regional" de la carrera Especialización en Historia Regional carácter equivalente a tres créditos en las áreas temáticas "Dimensiones históricas de teoría y prácticas culturales" o "Teorías y prácticas políticas" del Plan de Estudio 2012 de la Maestría en Estudios Sociales y Culturales.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa de la actividad curricular "Historia Política Regional" de la carrera Especialización en Historia Regional, que a cargo de las especialistas Mirta Zink y Stella Cornelis, se desarrollará entre septiembre y octubre de 2022 en modalidad a distancia, según el Anexo II de la presente Resolución.

ARTÍCULO 4º.- Regístrese, comuníquese. Comuníquese a las doctoras Lluch, Rodríguez y Moroni, a la magister Billorou, y a las especialistas Zink y Cornelis. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN Nº 413

**SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO
Y RELACIONES INSTITUCIONALES
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa**

**PRESIDENTA DEL
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa**

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

ANEXO I

ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA REGIONAL
ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL REGIONAL

Maestría en Estudios sociales y Culturales, Plan 2012: asignación de 3 créditos en las áreas temáticas "Dimensiones históricas de teoría y prácticas culturales" o "Teorías y prácticas políticas".

Modalidad: distancia.

Docentes responsables: María José Billorou y Marisa A. Moroni.

Destinatarios/os: estudiantes de la Especialización en Historia Regional y de la Maestría en Estudios sociales y Culturales, así como otras/os graduados/as de ciencias sociales y humanas.

Carga horaria: 40 horas.

Fechas: 24 de octubre– 26 noviembre de 2022.

Correo electrónico del SHSR: seminariohistoriasocial@humanas.unlpam.edu.ar

Fundamentación

El propósito del Seminario de Historia Social Regional es analizar una serie de núcleos problemáticos a partir de herramientas teóricas que den cuenta de las transformaciones que, en los últimos cincuenta años se produjeron en la escritura y en la investigación histórica.

El Seminario se organiza en tres bloques temáticos que incluyen 1) un acercamiento a los debates, perspectivas teóricas y movimientos metodológicos de la historia social; 2) un recorrido por el papel del Estado y la cuestión social en el que incluimos la institucionalización de las políticas sociales en clave regional y, por último, en el tercer bloque se realiza 3) una aproximación general a los primeros asentamientos poblacionales, a las redes de sociabilidad y las migraciones externas e internas desde un abordaje centrado en el estudio de casos y mediante la perspectiva comparada y de transferencia al sistema educativo o a la gestión cultural.

Objetivos

Al finalizar el cursado el/la estudiante será capaz de:

- comprender e interpretar la dinámica social;
- reflexionar sobre el papel de la historia social en los procesos históricos regionales;

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

- examinar las perspectivas críticas en los debates recientes que discuten los orígenes, posibilidades y límites de la historia social;
- analizar casos regionales desde una perspectiva comparada;
- propiciar la transferencia de los saberes adquiridos en proyectos o propuestas de enseñanza.

Contenidos

Bloque 1

Diálogos interdisciplinarios, problemas historiográficos y herramientas metodológicas de la historia social. Categorías analíticas y escalas. Clase, etnia y género. Debates y perspectivas.

Bibliografía obligatoria

- Hobsbawm, E. "De la historia social a la historia de la sociedad" en Historia Social Nº 10, Dos Décadas de Historia Social, Valencia, UNED- fundación Instituto Historia Social, Spring - Summer, 1991, pp. 5-25.

Bibliografía complementaria

- Aguilar, P., Glozman, M., Grondona, A. y Haidar, V. "¿Qué es un corpus?", Entramados y perspectivas. Revista de la carrera de Sociología, Vol. 4, No. 4, 2013-2014.
- Eley, G., Una línea torcida. De la historia cultural a la historia de la sociedad, Valencia, PUV, 2008. Introducción, Capítulo V y Conclusión, pp. 271-299.
- Scott, J., "El género: una categoría útil para el análisis histórico" Scott, J. Género e historia México: FCE, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, 2008, pp. 48-74.
- Andrea Andújar y Leandro Lichtmajer (compiladores) Lo local en debate: abordajes desde la historia social, política y los estudios de género (Argentina, 1900-1960), Buenos Aires: Teseo, 2019. Introducción

Bloque 2

Las relaciones entre Estado y Sociedad. Instituciones estatales y privadas. Políticas sociales y la cuestión social. La configuración de los actores sociales y la dinámica del conflicto social. Delito, seguridad y castigo.

Bibliografía obligatoria

- Bohoslavsky, E. y Di Liscia, M. S., "Para desatar unos nudos (y atar otros)", en Instituciones y formas de control social en América Latina, 1840-1940, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2005, pp. 9-22.
- Moroni M.; Casullo, F. y Carrizo, G., Justicia, seguridad y castigo. Concepciones y prácticas cotidianas en Patagonia (1884-1955), Rosario-Santa Rosa, Prohistoria-EdULPam, Prólogo e Introducción, 2018, pp. 9-26.

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

Bibliografía complementaria

- Belmartino, S. Crisis y reformulación de las políticas sociales, en Nueva Historia Argentina, Tomo X. Dictadura y democracia (1976-2001), Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp. 227-280.
- Mases, E. "El tiempo libre de los trabajadores en la norpatagonia. De la cultura política, las prácticas recreativas y deportivas al disciplinamiento social 1900-1945", Quinto Sol, Nº 9-10, 2005-2006, pp. 73-97.
- Mases, E. "Para una historia social de la niñez rural. El caso patagónico. Algunos apuntes teóricos metodológicos", Cuadernos del Ciesal, Rosario, UNR, 20, 2021, 1-21, <https://cuadernosdelciesal.unr.edu.ar/index.php/inicio>

Bloque 3

Transformaciones y dinámicas poblacionales: desde el éxodo hasta la evolución de los principales indicadores sociales en las últimas décadas del siglo XX. Salud, educación y asistencia social. Redes de sociabilidad, asociaciones, movilización y conflicto social. Estudio de casos mediante la perspectiva comparada y propuesta de transferencia al sistema educativo o destinada a la gestión cultural.

Bibliografía obligatoria

- Di Liscia, M. y Lluch., A. "La población pampeana y sus transformaciones" en Lluch, Andrea y Salomón Tarquini, Claudia (editoras) Historia de la Pampa Sociedad, política y economía desde los poblamientos iniciales hasta la provincialización (ca. 8000 AP a 1952). Santa Rosa: EdUNLPam, 2014, pp.101-113.
- Di Liscia, María Silvia, Claudia Salomón Tarquini y Stella Cornelis "Estructura social y población" en Lluch, Andrea y Di Liscia, María Silvia (editoras) Historia de La Pampa II. Sociedad, política y economía de la crisis del treinta al inicio de un nuevo siglo. Santa Rosa: Santa Rosa: EdUNLPam, 2010, pp.57-84.
- Gordillo, M. Piquetes y cacerolas... El "argentino" del 2001, Buenos Aires, Sudamericana, 2010, Capítulo 4 (pp. 135-196).

Bibliografía optativa

- Billorou, M. J. "Enfermeras para la nueva provincia: La Escuela Provincial de Enfermeras "Joaquín A. Ferro" (1955-1976)". Trabajos y Comunicaciones, (49), 2019.
- Di Liscia, María Silvia y Ana María T. Rodríguez "La cuestión social y las instituciones sociales" en Lluch, Andrea y Salomón Tarquini, Claudia (editoras) Historia de la Pampa Sociedad, política y economía desde los poblamientos iniciales hasta la provincialización (ca. 8000 AP a 1952). Santa Rosa: EdUNLPam, 2014, pp. 445-462.

Bibliografía complementaria

- Acha, O., "Sociedad Civil y sociedad política durante el primer peronismo", Desarrollo Económico, Nº 174, 2004.

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

- Allemandi, Cecilia L., "El servicio doméstico en el marco de las transformaciones de la ciudad de Buenos Aires, 1869-1914", *Diálogos - Revista do Departamento de História e do Programa de Pós-Graduação em História*, vol. 16, núm. 2, mayo-agosto, 2012, pp. 385-415.
- Appleby, J.; Hunt, L. y Jacob, M., "Los pies de barro de la ciencia" en *La verdad sobre la historia*, Ed. Andrés Bello, Santiago de Chile, 1994, pp. 155-188.
- Barreneche, O., "Las instituciones de seguridad y del castigo en Argentina y América Latina. Recorrido historiográfico, desafíos y propuestas de diálogo con la historia del derecho", *Revista de Historia de las Prisiones*, núm. 1, 2015, pp. 5-33.
- Bertranou, J. y otros, (comps.), *En el país del no me acuerdo. (Des)memoria institucional e historia de la política social en la Argentina*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2004.
- Billorou, M. J. "Las mujeres en los márgenes: Educación y salud en el interior argentino (1930-1945)" *Delaware Review of Latin American Studies*, Vol. 17 Issue 2, 2016. pp. 1-15.
Disponibile en <http://udspace.udel.edu/handle/19716/19843>
- Bravo, Ma. C. y Tietelbaum, V., "Socialistas católicos disputando el mundo de los trabajadores. Protesta, Sociabilidad y Política en Tucumán, 1895-1910", en *Entrepasados*, XVIII, 35, 2009, pp. 67-89.
- Caimari, L. y Sozzo, M., "Introducción. Historia y cuestión criminal en América Latina: expansión, tendencias y desafíos", en Caimari, L. y Sozzo, M. (eds.), *Historia de la cuestión criminal en América Latina*, Rosario, Prohistoria, 2017, pp. 9-25
- Canavese, M., *Los usos de Foucault en la Argentina. Recepción y circulación desde los años cincuenta hasta nuestros días*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2015.
- Castel, R., *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*, Buenos Aires, Paidós, 1997.
- Casullo, F. y Moroni, M., "Reflexiones en torno a la historia de la administración de justicia en los territorios nacionales", en Bandieri, S. y Fernández, S. (coord.), *La Historia Argentina en perspectiva local y regional. Nuevas miradas para viejos problemas*, Tomo 2, Buenos Aires, Teseo, 2017, pp. 187-214.
- Cibotti, E., "Del habitante al ciudadano: la condición del inmigrante", en *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Tomo V, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
- Devoto, F., "La inmigración de ultramar" en Torrado, Susana (comp), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario*, Tomo I, Buenos Aires, Edhasa, 2007, pp. 531-548.
- Falcón, R., *Los trabajadores y el mundo del trabajo*, Tomo IV, Nueva Historia Argentina, Liberalismo, Estado y Orden Burgués (1852 – 1880), Buenos Aires, Sudamericana, 1999.
- García Ferrari, M., "Identificación. El rol de los departamentos de policía argentinos en la difusión global de saberes, tecnologías y prácticas identificatoria, 1987-1912", en

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

- Plotkin, Mariano y Zimmermann, E. (Comp) Las prácticas del estado. Política, sociedad y elites estatales en Argentina del siglo XX. Buenos Aires, Edhassa, 2012.
- Gordillo, M., "Protesta, rebelión y movilización: De la Resistencia a la lucha armada (1955-1973)", Tomo IX, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, págs 348-379.
- Hobsbawm, E., "De la historia social a la historia de la sociedad" en Historia Social, Dos Décadas de Historia Social, Valencia, UNED, 1991, pp. 5-25.
- Kocka, J., "Historia Social: un concepto relacional", Historia Social, N° 60, 2008, pp. 159-162.
- Lobato, M. Z., "Los trabajadores en la era del progreso", en Tomo 5, Nueva Historia Argentina, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
- Lvovich, D. y Suriano J., Las políticas sociales en perspectiva histórica, Argentina, 1870-1952, Buenos Aires, Prometeo, 2006.
- Lluch, A. y Moroni, M., (comp.) Tierra adentro... Instituciones económicas y sociales en los Territorios nacionales (1884-1951), Rosario, Prohistoria ediciones, 2010 (Introducción).
- Moreno, J.L. (Comp.), La política social antes de la política social. (Caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglos XVII a XX) Buenos Aires, Trama editorial, Prometeo libros, 2000, Introducción.
- Moreno, J.L., "Dos siglos de política social en el Río de la Plata. Un panorama de su construcción", en J. Beltranou (et al), En el país del no me acuerdo. (Des) memoria institucional, Buenos Aires, Prometeo, pp. 69-81, 2004.
- Moreyra, B., "La historia social más allá del giro cultural: algunas reflexiones", Interpretaciones. Revista de historiografía y ciencias sociales de la Argentina, 2006. Disponible en: <http://www.historiografia-arg.org.ar/revista%20interpretaciones.pdf>.
- Moreyra, Beatriz, "Modelo asistencial e historiografía en Argentina en la modernidad liberal" en Quinto Sol; Vol. 21, Núm. 3 (2017): septiembre / diciembre.
- Plotkin, M. y Zimmermann, E. (comps.), Los saberes del Estado, Buenos Aires, Edhassa, 2012 (selección).
- Rafart, G., (comp.) Historia social y política del delito en la Patagonia, Neuquén, EDUCO, 2010.
- Remedi, F., "La producción en el campo de la historia social argentina en la última década", Historiografías, pp. 53-67, 2011.
- Romero, L.A., "¿El fin de la historia social?" en Fernando J. Devoto (director), Historiadores, ensayistas y gran público. La historiografía argentina en los últimos veinte años (1990-2010), Buenos Aires, Biblos, 2010.
- Sábato, H. y Romero, L. A., Los trabajadores de Buenos Aires La experiencia del mercado 1850-1880, Buenos Aires, Sudamericana, 1992.
- Salvatore, R., "Sobre el surgimiento del estado médico legal en la Argentina (1890-1940)", Estudios Sociales, 2001, pp. 81-114.
- Sewell, W., "Por una reformulación de lo social", Ayer, núm. 62, pp. 51-72, 2006.

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

- Suriano, J. y Lvovich, D., Las políticas sociales en perspectiva histórica. Buenos Aires, UNGS-Prometeo Ediciones, 2006 (selección).
- Torre, J.C. y Pastoriza, E., "La democratización del bienestar", en Tomo VIII, Los años peronistas. Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.
- Zimmerman, E., Los liberales reformistas: la cuestión social en la Argentina, 1890-1916, Buenos Aires, Sudamericana Universidad de San Andrés, 1995. Introducción (pp. 11-20), capítulo 5 (pp. 101-125) y capítulo 6 (pp. 126-149).

Características del cursado

La asignatura se organiza bajo la modalidad a distancia, por lo que la mayor carga horaria se desarrollará a través del campus, donde se llevarán a cabo las actividades prácticas. A esto se suma la realización de una instancia presencial donde los/as estudiantes se encuentran con los equipos docentes de la cátedra, allí presentarán los temas de las actividades (incluida la integradora) y se resolverán dudas.

Modalidades y organización del sistema de aprobación

Se requiere la aprobación del 75% de las actividades.

El trabajo final es una actividad (práctica) integradora, que se espera que contribuya a la elaboración de una propuesta de intervención para ser desarrollada en ámbitos culturales, educativos, de gestión, u otros.

Certificados

Se entregará certificado de aprobación a quienes hayan cumplido con los requisitos de aprobación del seminario, incluida la aprobación del trabajo final.

Mag. María José Billorou - Dra. Marisa A. Moroni

SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO
Y RELACIONES INSTITUCIONALES
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

PRESIDENTA DEL
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

ANEXO II

ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA REGIONAL
ASIGNATURA: HISTORIA POLÍTICA REGIONAL

Modalidad: a distancia.

Docentes responsables: Mirta Zink y Stella Cornelis.

Destinatarias/os: estudiantes de la Especialización en Historia Regional.

Carga horaria: 40 horas.

Fechas: 12 de septiembre – 15 de octubre de 2022.

Fundamentación

A partir de la década de 1980, se conjugaron una serie de aspectos que le dieron renovados aires a la historia política con nuevos aportes, perspectivas y problemas a investigar. Entre ellos se pueden mencionar el retorno a la narrativa, la atención en los actores, sus relaciones y prácticas, la reducción de la escala de análisis, el estudio de nuevas sociabilidades, las conceptualizaciones acerca de lo político y la política, el pasado reciente y las transiciones democráticas. Sumado a ello, se añadió el diálogo con disciplinas como la ciencia política, la sociología, la antropología, entre otras. A partir de ese marco general, este seminario propone brindar a los/las estudiantes herramientas destinadas a la comprensión de enfoques y aspectos metodológicos que caracterizan el estudio de la historia política, del Estado, los actores y la ciudadanía, en su articulación con las dimensiones nacional, regional, territorial y provincial, con énfasis en el caso de La Pampa.

En ese sentido, este espacio se divide en tres bloques. En el primero, las y los invitamos a pensar la política, lo político, la denominada *historia reciente* y la transición a la democracia en diferentes escalas espaciales y analíticas. En el segundo, nos enfocaremos en el Estado, sus agentes, agendas y prácticas; particularmente en la conformación estatal en los Territorios Nacionales. En el tercero, abordaremos la relación entre democracia y partidos políticos, las interpretaciones "extracéntricas" en los orígenes del peronismo y la creación de la provincia Eva Perón; luego abordaremos el accionar represivo de los gobiernos militares, la transición democrática, los debates en torno a la ciudadanía y las demandas de las mujeres por la ampliación de derechos. En este recorrido temático y temporal, entre las últimas décadas del siglo XIX a finales del siglo XX, les proponemos examinar de modo transversal la construcción de la ciudadanía, del Estado y de la comunidad política en espacios "subnacionales" o periféricos, para repensar las interpretaciones y las periodizaciones desde dimensiones nacionales.

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

Finalmente, esperamos que este recorrido temático sea de utilidad para acrecentar la formación intelectual del estudiantado y que puedan aplicar estos conocimientos en el desempeño de su trabajo en ámbitos educativos, públicos y profesionales, como también a tener una mirada crítica de los procesos históricos y de la realidad política en sus múltiples manifestaciones.

Objetivos

- Reflexionar críticamente acerca de los procesos políticos centrados en la construcción de la ciudadanía y del Estado desde finales del siglo XIX a fines del siglo XX.
- Reconocer los nuevos enfoques que caracterizan la historia política en el espacio nacional y regional, y la articulación entre ambas escalas.
- Analizar los principales aspectos referidos a la construcción del Estado-nación a partir de fines del siglo XIX y la inserción de los Territorios Nacionales en ese contexto.
- Conocer los debates en torno a la ciudadanía, el rol de los partidos políticos y las demandas por la ampliación de derechos de las mujeres.
- Examinar el accionar represivo y la transición a la democracia en Argentina, con énfasis en el caso pampeano.

Contenidos

Bloque 1

Nuevas miradas sobre la historia política. Pensar lo político y la política como campo y prácticas desde las historias regionales, provinciales y territorianas. Los desafíos de la *historia reciente* como campo de estudio en Argentina. La transición a la democracia a inicios de la década de 1980.

Bibliografía obligatoria

- Bonaudo, Marta (2012). Pasado y presente. Las historias provinciales y territoriales a debate en el marco de la *restitución* de la historia política. En M. S. Leoni y M. del M. Solís Carnicer (Comps.) *La política en los espacios subnacionales*. Rosario: Prohistoria, pp. 21-39.
- Levin, **Florencia (2017)**. Escrituras de lo cercano. Apuntes para una teoría de la historia reciente argentina. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Disponible en <https://journals.openedition.org/nuevomundo/70734>
- Mazzei, Daniel (2011). Reflexiones sobre la transición democrática argentina. *PolHis*, 4 (7), pp. 8-15. Disponible en historiapolitica.com > datos > boletin > polhis7_mazzei
- Rosalvallon, Pierre (2003). *Por una historia conceptual de lo político. Lección inaugural en el Collège de France*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, pp. 7-79.

Bloque 2

Distintos enfoques para estudiar el Estado: su génesis, las agencias estatales, las políticas públicas, los actores y sus saberes/prácticas. Procesos de estatización y

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

nacionalización con ritmos diferenciales. Conformación de los Territorios Nacionales: "progreso", presencia estatal y "argentinización" de sus habitantes. La lucha por la provincialización en La Pampa.

Bibliografía obligatoria

- Bohoslavsky, Ernesto y Soprano, Germán (2010). Una evaluación y propuestas para el estudio del Estado en Argentina. En E. Bohoslavsky y G. Soprano (Eds.) *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estables en Argentina (desde 1880 hasta la actualidad)*. Buenos Aires: Prometeo-Universidad Nacional de General Sarmiento, pp. 9-53.
- Favaro, Orietta (2012). ¿Estado nacional o Estado nación? La Argentina a dos velocidades: provincias y territorios nacionales. En M. Arias Bucciarelli (Coord.) *Diez territorios nacionales y catorce provincias. Argentina, 1860-1950*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 21-42.
- Gallucci, Lisandro (2017). Gobierno, progreso y representación en los territorios nacionales del sur argentino. En S. Bandieri y S. Fernández (Coords.) *La historia argentina en perspectiva local y regional. Nuevas miradas para viejos problemas*. Tomo 3, Buenos Aires: Teseo, pp.51-99.
- Zink, Mirta (2014). "Tenemos la pretensión de ser provincia". Actores y prácticas autonomistas en el Territorio Nacional de La Pampa (1890-1930). En E. Mases y M. Zink (Eds.) *En la vastedad del "desierto" patagónico... Estado, prácticas y actores sociales (1884-1958)*. Rosario: Prohistoria-EdUNLPam, pp. 27-59.

Bloque 3

Democracia y partidos políticos. Las interpretaciones "extracéntricas" en los orígenes del peronismo, algunos casos de análisis. El accionar represivo y la transición democrática, con eje en La Pampa. Debates en torno a la ciudadanía y las demandas de las mujeres por la ampliación de derechos a finales del siglo XX.

Bibliografía obligatoria

- Asquini, Norberto y Pumilla, Juan Carlos (2008). *El Informe 14. La represión ilegal en La Pampa (1975-1983)*. Santa Rosa: Voces-EdUNLPam, cap. 2, pp. 27-40. Disponible en <http://www.unlpam.edu.ar/cultura-y-extension/edunlpam/catalogo/libros-de-interes-sociocomunitario/el-informe-14-la-represion-ilegal-en-la-pampa-1975-1983>
- D'Alessandro, Martín (2010). Los partidos políticos y la representación democrática. La evolución de su desarrollo teórico. *Anales de la Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas*, Tomo XXXVII, pp. 3-35.
- Di Liscia, María Herminia (2014). *Mujeres que dicen y hacen. Ciudadanía y memorias en La Pampa*. Santa Rosa: Voces-EdUNLPam, cap. 1, pp. 21-54 y cap.9, pp. 275-304.
- Macor, Darío y Tcach, César (2003). El enigma peronista. En D. Macor y C. Tcach (Eds.) *La invención del peronismo en el interior del país*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, pp. 5-31.

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

- Selección de textos sobre los orígenes del peronismo en el interior del país –en bibliografía general– (*).
- Zink, Mirta (2019). 'Las urnas están bien guardadas'. La lucha por el retorno democrático (1981-82). En M. Moroni (Comp.) *Actores políticos y reorganización partidaria en la Patagonia (1980-1983)*. Santa Rosa: EdUNLPam, pp. 59-78.

Bibliografía complementaria

- Aelo, Oscar (2012). *El peronismo en la provincia de Buenos Aires (1946-1955)*. Buenos Aires: EDUNTREF. (*)
- Águila, Gabriela (2012). La *Historia Reciente* en la Argentina: un balance. *Historiográficas*, 3, enero-junio, pp. 62-76. DOI: https://doi.org/10.26754/ojs_historiografias/hrht.201232497 Disponible en <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/historiografias/article/view/2497>
- Águila, Gabriela; Luciani, Laura; Seminara, Luciana y Viano, Cristina (Comps.) (2018). *La historia reciente en Argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*. Buenos Aires: Imago Mundi.
- Alonso, Fabio (2014). El proceso de conformación del peronismo. La Pampa entre la adscripción partidaria y la jerarquización política. En J. Melón Pirro y N. Quiroga (Comps.) *El peronismo y sus partidos. Tradiciones y prácticas políticas entre 1946 y 1976*. Rosario: Prohistoria, pp. 121-147. (*)
- Alonso, Fabio (2015). *El peronismo en La Pampa. Conformación partidaria y construcción estatal 1945-1955*. Rosario: Prohistoria.
- Alonso, Luciano (2018). La "Historia reciente" argentina como forma de Historia actual: emergencia, logros, ¿bloqueos? *Historiográficas*, 15, enero-junio, pp.72-92. DOI: https://doi.org/10.26754/ojs_historiografias/hrht.2018152891 Disponible en <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/historiografias/article/view/2891>
- Álvarez, Yamile (2003). "En torno de los orígenes del peronismo mendocino", en Macor, Darío y Tcach, César (eds.). *La invención del peronismo en el interior del país*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, pp. 365-383. (*)
- Barrera, Darío (2002). Por el camino de la historia política: hacia una historia política configuracional. *Secuencia*, 53, mayo-agosto, pp. 163-196. DOI: <https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i53.779>
- Bohoslavsky, Ernesto (2014). El Estado argentino y sus políticas públicas (1880-1943): algunas discusiones historiográficas. *Sociedad y Economía*, 26, pp. 17-40. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/soec/n26/n26a02.pdf>
- Bona, Aixa y Vilaboa, Juan (2007). *Las formas de la política en la Patagonia. El primer peronismo en los Territorios Nacionales*. Buenos Aires: Biblos.
- Bonaudo, Marta (Coord.) (2017). *Representaciones de la política. Provincias, territorios y municipios (1860-1955)*. Buenos Aires: Imago Mundi.
- Carrizo, Gabriel (2013). "Saldando deudas. El peronismo en la gobernación militar de Comodoro Rivadavia, 1944-1955", en Macor, Darío y Tcach, César (eds.). *La invención*

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

del peronismo en el interior del país II, Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, pp.461-489. (*)

- Casullo, Fernando; Gallucchi, Lisandro y Perrén, Joaquín (Comps.) (2013). *Los estados del Estado. Instituciones y agentes estatales en la Patagonia, 1880-1940*. Rosario: Prohistoria.

- Cornelis, Stella M. y Zink, Mirta (2019). Documentos oficiales para la historia político-burocrática de los territorios nacionales. En C. Salomón Tarquini, S. Fernández, M. Lanzillotta y P. Laguarda (Eds.) *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 277-284.

- Correa, Rubén E. y Quintana, Sergio A. (2013). Las agencias del poder: intervenciones partidarias y formación del partido peronista en Salta, 1949-1952, en Macor, Darío y Tcach, César (eds.). *La invención del peronismo en el interior del país II*, Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, pp. 191-217. (*)

- Etchenique, Jorge (2001 y 2003). *Pampa Central. Primera parte (1884-1924) y Segunda parte (1925-1952. Movimientos provincialistas y sociedad global. Pampa Central*. Santa Rosa: Subsecretaría de Cultura, Gobierno de la Provincia de La Pampa.

- Ferrari, Marcela (2008). *Los políticos en la república radical. Prácticas políticas y construcción de poder (1916-1930)*. Buenos Aires: Siglo XXI.

- Frederic, Sabina y Soprano, Germán (Comps.) (2009). *Políticas y variaciones de escala en el análisis de la Argentina*. Buenos Aires: Prometeo-Universidad Nacional de General Sarmiento.

- Guerra, Francois-Xavier (1989). Hacia una nueva Historia Política. Actores sociales y actores políticos. *Anuario IEHS*, IV, pp. 117-122.

- Kindgard, Adriana (2003). "Ruptura partidaria, continuidad política. Los tempranos orígenes del peronismo jujeño", en Macor, Darío y Tcach, César (eds.). *La invención del peronismo en el interior del país*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, pp.163-212. (*)

- Lluch, Andrea y Salomón Tarquini, Claudia (Eds.) (2014). *Historia de La Pampa I. Sociedad, Política, Economía. Desde los poblamientos iniciales hasta la provincialización (ca. 8000 AP a 1952)*. 2a edición ampliada y corregida. Santa Rosa: EdUNLPam.

- Martocci, Federico y Ferreyra, Silvana (Eds.) (2020). *El Partido Socialista (re) configurado. Escalas y desafíos historiográficos para su estudio desde el "interior"*. Buenos Aires: Teseo.

- Monasterolo, Elvio y Pittaluga, Roberto (Eds.) (2018). *Formas de la política. Experiencias de activismo en el pasado reciente. Argentina (1969-2010)*. Santa Rosa: EdUNLPam.

- Moroni, Marisa (Comp.) (2019). *Actores políticos y reorganización partidaria en la Patagonia (1980-1983)*. Santa Rosa: EdUNLPam.

- Mouffe, Chantal (2007). *El torno a lo político*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

- Persello, Ana Virginia (2007). *Historia del radicalismo*. Buenos Aires: Edhasa.

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

- O'Donnell, Guillermo (2002). Ilusiones sobre la consolidación. *Nueva Sociedad*, 180-181, pp. 311-332.
- Pousadela, Inés (2005). Dos grandes temas y una gran omisión. Acerca de la ciudadanía, el Estado y la nación en la era de la globalización. En J. Nun (Comp.) *Debates de mayo. Nación, Cultura y Política*. Buenos Aires: Gedisa (pp. 291-310).
- Ruffini, Martha (2007). *La pervivencia de la República posible en los territorios nacionales. Poder y ciudadanía en Río Negro*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Ruffini, Martha (2011). Los territorios nacionales. Un nuevo actor político en la historiografía argentina. En N. Girbal-Blacha y B. Moreyra (Comps.) *Producción de conocimiento y transferencia en las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Imago Mundi. Disponible en http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/territoriosaprovincias_ruffini.pdf.
- Salomón, Alejandra (2012). *El peronismo en clave rural y local. Buenos Aires, 1945-1955*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Soprano, Germán (2016). Liderazgos militares en la transición democrática argentina. IX Jornadas de Sociología de la UNLP. Memoria Académica. Disponible en http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.9007/ev.9007.pdf
- Zink, Mirta; Moroni, Marisa; Asquini, Norberto y Folco, María Esther (2011). Historia política, orden institucional y construcción de ciudadanía en La Pampa. En A. Lluch y M. S. Di Liscia (Eds.) *Historia de La Pampa II. Sociedad, política y economía de la crisis del treinta al inicio de un nuevo siglo*. Santa Rosa: EdUNLPam.

Características del cursado

La asignatura se organiza bajo la modalidad a distancia, por lo que la mayor carga horaria se desarrollará a través del campus virtual. Allí se presentarán las clases teóricas y las actividades prácticas que deberán realizar los/as/es estudiantes. Asimismo, contarán con una instancia presencial donde los/as/es estudiantes se encontrarán con los equipos docentes de la cátedra. En dicho encuentro se presenta el espacio y la dinámica de trabajo.

Forma de evaluación

El curso se considerará aprobado si las y los estudiantes cumplen con el 75% de las actividades obligatorias propuestas y aprueban un trabajo final.

En el trabajo final las y los estudiantes deberán integrar aspectos teóricos y temáticos desarrollados durante el dictado de los tres bloques de esta asignatura, en una propuesta a implementar en el ámbito laboral/profesional donde el/la estudiante se desempeñe.

Certificados



"2022: 40 años de Malvinas. Soberanía y Memoria"

RESOLUCIÓN Nº 413

Santa Rosa, 7 de septiembre de 2022

Se entregará certificado de aprobación a quienes hayan cumplido los requisitos mencionados en el punto "Forma de evaluación", incluida la aprobación del trabajo final.

Esp. Mirta Zink - Esp. Stella Cornelis

**SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO
Y RELACIONES INSTITUCIONALES**
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

**PRESIDENTA DEL
CONSEJO DIRECTIVO**
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa